Asociación Benefactora de Niños "ASOBEN"

NIT. 800.219.710-5

Personería Jurídica No. 067 del 11 de Febrero de 1994 - Bogotá, D.C.

Niñez y juventud, presente y futuro de Colombia"

ACTA DE ENTREVISTA INSTITUCIONAL

Datos generales

Cargo al que aspira: Profesional en atención a la primera infancia

Nombre del aspirante: Deysi Johanna Guevara Rodriguez

Documento de identidad: 53.931.180

Fecha de entrevista: 26/05/2026

Entrevistador(a): Rafael Cogollo

Cargo del entrevistador: REPRESENTANTE LEGAL

Evaluación por componentes

Componente	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Hoja de vida y experiencia	10	10
Entrevista por competencias	30	28
Prueba conceptual	25	23
Caso práctico	25	21
Prueba psicotécnica (única)	10	10
TOTAL	**100**	92

Observaciones de la entrevista

(Registrar aspectos relevantes del desempeño del aspirante)

Concepto final del evaluador

Marque una opción:

☑ Apto sobresaliente

☐ Apto

☐ Apto con observaciones

☐ No apto

Firma

Evaluador: RAFAEL COBOLLO HAHOMED

Cargo: REPRESENTANTE LEGAL

Firma:

Rúbrica de evaluación COORDINADORA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Liderazgo	No evidencia liderazgo	Liderazgo básico	Lidera equipos con apoyo	Liderazgo estratégico sólido
Gestión pedagógica	Desconoce procesos	Conocimiento parcial	Gestiona procesos adecuadamente	Optimiza procesos pedagógicos
Resolución de conflictos	Evita conflictos	Interviene con apoyo	Resuelve adecuadamente	Previene y transforma conflictos
Trabajo en equipo	Individualista	Participación limitada	Trabajo colaborativo	Lidera equipos interdisciplinarios
Conocimiento SDIS	Bajo conocimiento	Conocimiento básico	Conoce lineamientos	Manejo profundo normativo

Rúbrica de evaluación DOCENTE

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Planeación pedagógica	No planifica	Planificación básica	Planea adecuadamente X	Planeación innovadora
Desarrollo infantil	Poco conocimiento	Conocimiento básico	Aplica adecuadamente X	Alta experticia

Juego como eje	No lo aplica	Uso limitado	Uso adecuado X	Uso pedagógico intencional
Inclusión	No la aplica X	Parcial	Adecuada	Transformadora
Relación con familias	Escasa	Básica	Adecuada	Participativa y activa X

Rúbrica de evaluación AUXILIAR PEDAGOGICA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Cuidado infantil	Inseguro	Básico	Adecuado	Protector y autónomo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Manejo de situaciones de riesgo	No actúa	Requiere apoyo	Actúa adecuadamente	Actúa con autonomía y rapidez
Comunicación	Deficiente	Aceptable	Clara	Asertiva y afectiva
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta

Rúbrica de evaluación PSICOLOGA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Intervención psicosocial	No pertinente	Básica	Adecuada	Altamente especializada
Manejo de casos	Sin claridad	Parcial	Adecuado	Estratégico y preventivo
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Ética profesional	Débil	Aceptable	Sólida	Intachable
Orientación familiar	Limitada	Básica	Adecuada	Transformadora

Rúbrica de evaluación NUTRICIONISTA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Conocimiento BPM	Bajo	Básico	Adecuado	Experto
Seguimiento nutricional	Inexistente	Parcial	Adecuado	Integral
Educación alimentaria	No aplica	Básica	Adecuada	Innovadora
Control de calidad	Débil	Medio	Alto	Excelente
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Rúbrica de evaluación EDUCADORA ESPECIAL

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Inclusión educativa	No aplica	Básica	Adecuada	Transformadora
Ajustes razonables	No identifica	Parcial	Adecuados	Innovadores
DUA	Desconoce	Básico	Aplica	Domina completamente
Acompañamiento docente	Bajo	Medio	Alto	Estratégico
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Rúbrica de evaluación MANIPULADORA DE ALIMENTOS

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Orden y limpieza	Deficiente	Básico	Adecuado	Excelente
Bioseguridad	Bajo	Medio	Alto	Riguroso
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta
Atención a riesgos	No actúa	Requiere apoyo	Actúa	Preventivo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Asociación Benefactora de Niños "ASOBEN"

NIT. 800.219.710-5

Personería Jurídica No. 067 del 11 de Febrero de 1994 - Bogotá, D.C.

Niñez y juventud, presente y futuro de Colombia"

PERFIL 2: DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL

Objetivo del cargo

Desarrollar experiencias pedagógicas significativas que promuevan el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

1. Entrevista por competencias

Instrucción: el entrevistador formula cada pregunta y registra la respuesta o impresión general del aspirante.

1. ¿Cómo planea una experiencia pedagógica?

* Se identifican los intereses de los niños y sus conocimientos previos con base a ello se define el objetivo de aprendizaje y se planea la experiencia basandose en el juego, arte, literatura y exploración del medio.

2. ¿Cómo identifica intereses de los niños?

* Se puede hacer mediante juegos en los cuales los niños dicen qué es lo que más les gusta al igual que sus superheroes favoritos y los personajes que admiran, también observando, y escuchando sus preguntas.

3. ¿Cómo promueve el juego como eje pedagógico?

Se planean juegos educativos con un objetivo claro de aprendizaje y también con el uso de plataformas digitales, juego de roles, simulaciones y dinamicas de resolución de problemas

4. ¿Cómo incluye a las familias?

Se debe fomentar un vinculo continuo entre el hogar y el jardin, creando y promoviendo espacios de calidad.

5. ¿Cómo maneja situaciones de comportamiento?

* Establecer límites claros, mantener la calma, enseñar la regulación emocional se estimulan y refuerzan las actitudes deseadas, así mismo se habla de las consecuencias de los actos.

6. ¿Cómo realiza seguimiento al desarrollo?

Se debe observar al niño verificando como es su resolución de problemas, cómo interactua y cómo expresa sus emociones, se debe registrar dicho seguimiento en una bitácora u observador

7. ¿Qué es la educación inclusiva?

Es un modelo educativo que garantiza el derecho de todas las personas a recibir educ

Powered by CamScanner

de calidad, adaptandose a sus diversas habilidades y necesidades

8. ¿Cómo trabaja en equipo?
Colaboración activa y coordinada con todo el equipo de trabajo en pro del bienestar y aprendizaje de los niños

PERFIL 2: DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL — Prueba conceptual

Instrucción: marque con una X la opción que considere correcta.

1. El juego es:
- ☐ A. Recreación
- ☑ B. Estrategia pedagógica fundamental
- ☐ C. Recompensa
- ☐ D. Actividad libre sin intención

2. La observación pedagógica sirve para:
- ☐ A. Evaluar disciplina
- ☑ B. Registrar desarrollo infantil
- ☐ C. Calificar comportamiento
- ☐ D. Controlar asistencia

3. Un ambiente pedagógico debe ser:
- ☐ A. Cerrado
- ☐ B. Estructurado únicamente
- ☑ C. Enriquecido y seguro
- ☐ D. Estricto

4. La inclusión significa:
- ☐ A. Separar niños
- ☑ B. Adaptar procesos a la diversidad
- ☐ C. Homogeneizar actividades
- ☐ D. Excluir diferencias

5. La evaluación en educación inicial es:
- ☐ A. Numérica

Powered by CamScanner

☐ B. Sumativa

☑ C. Formativa y cualitativa

☐ D. Final

2. Caso práctico

Un niño no participa en actividades grupales.

¿Cómo aborda esta situación como docente?

se debe observar para entender el por qué ya que puede ser por timidez, sobreestimulos o porque el niño no entienda las reglas, como estrategia se le puede dar al niño un rol paralelo, respetar su espacio, darle al niño otras alternativas de participación y también se puede indagar al respecto con sus padres, leerle cuentos emocionales, intentar que interactue de a poco, con un compañero, indagar con el niño acerca de sus juegos y actividades favoritas.

3. Aspectos a observar (uso del evaluador)

- Empatía
- Creatividad
- Paciencia
- Comunicación
- Trabajo en equipo

PRUEBA PSICOTÉCNICA INSTITUCIONAL ÚNICA

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de afirmaciones. Marque de acuerdo con su forma habitual de actuar en el trabajo (1=Nunca, 2=Casi nunca, 3=Algunas veces, 4=Casi siempre, 5=Siempre). No hay respuestas buenas o malas. Responda con honestidad.

Escala: 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = Algunas veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre

Afirmación	1	2	3	4	5
Responsabilidad y compromiso					
Cumplo oportunamente con las tareas asignadas.	☐	☐	☐	☑	☐
Asumo mis funciones con compromiso y disciplina.	☐	☐	☐	☑	☐
Trabajo en equipo					
Trabajo de manera colaborativa con mis compañeros.	☐	☐	☐	☐	☑

Powered by CamScanner

Aporto soluciones en lugar de generar conflictos.	☐	☐	☐	☐	☑
Comunicación asertiva					
Me comunico de manera respetuosa y clara.	☐	☐	☐	☐	☑
Escucho con atención antes de responder.	☐	☐	☐	☑	☐
Manejo emocional					
Mantengo la calma en situaciones de presión.	☐	☐	☐	☑	☐
Controlo mis reacciones ante situaciones difíciles.	☐	☐	☐	☑	☐
Ética profesional					
Actúo con honestidad en mis funciones.	☐	☐	☐	☐	☑
Respeto la confidencialidad de la información.	☐	☐	☐	☐	☑
Orientación al cuidado (primera infancia)					
Trato a las niñas y los niños con respeto y buen trato.	☐	☐	☐	☐	☑
Priorizo siempre el bienestar de los niños y niñas.	☐	☐	☐	☐	☑
Adaptabilidad					
Me adapto fácilmente a los cambios en el trabajo.	☐	☐	☐	☐	☑
Aprendo con facilidad nuevas orientaciones.	☐	☐	☐	☑	☐
Resolución de problemas					
Busco soluciones antes de señalar problemas.	☐	☐	☐	☑	☐
Actúo con iniciativa ante situaciones inesperadas.	☐	☐	☐	☑	☐
Organización					
Mantengo organizadas mis tareas y espacios de trabajo.	☐	☐	☐	☑	☐
Planifico adecuadamente mis actividades diarias.	☐	☐	☐	☑	☐
Vocación de servicio					
Disfruto trabajar con niñas, niños y familias.	☐	☐	☐	☐	☑
Tengo disposición para ayudar a los demás.	☐	☐	☐	☐	☑

Puntaje total obtenido: _____ / 100

Powered by CamScanner

ACTA DE ENTREVISTA INSTITUCIONAL

Datos generales

Cargo al que aspira: Profesional en atención a la primera infancia

Nombre del aspirante: Deysi Johanna Guevara Rodriguez

Documento de identidad: 53.931.180

Fecha de entrevista: 26/05/2026

Entrevistador(a): Rafael Cogollo

Cargo del entrevistador: REPRESENTANTE LEGAL

Evaluación por componentes

Componente	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Hoja de vida y experiencia	10	10
Entrevista por competencias	30	28
Prueba conceptual	25	23
Caso práctico	25	21
Prueba psicotécnica (única)	10	10
TOTAL	**100**	92

Observaciones de la entrevista

(Registrar aspectos relevantes del desempeño del aspirante)

Concepto final del evaluador

Marque una opción:

☑ Apto sobresaliente

☐ Apto

Powered by CamScanner

☐ Apto con observaciones
☐ No apto

Firma

Evaluador: RAFAEL CASTILLO MONTERO

Cargo: REPRESENTANTE LEGAL

Firma:

Rúbrica de evaluación COORDINADORA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Liderazgo	No evidencia liderazgo	Liderazgo básico	Lidera equipos con apoyo	Liderazgo estratégico sólido
Gestión pedagógica	Desconoce procesos	Conocimiento parcial	Gestiona procesos adecuadamente	Optimiza procesos pedagógicos
Resolución de conflictos	Evita conflictos	Interviene con apoyo	Resuelve adecuadamente	Previene y transforma conflictos
Trabajo en equipo	Individualista	Participación limitada	Trabajo colaborativo	Lidera equipos interdisciplinarios
Conocimiento SDIS	Bajo conocimiento	Conocimiento básico	Conoce lineamientos	Manejo profundo normativo

Rúbrica de evaluación DOCENTE

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Planeación pedagógica	No planifica	Planificación básica	Planea adecuadamente X	Planeación innovadora
Desarrollo infantil	Poco conocimiento	Conocimiento básico	Aplica adecuadamente X	Alta experticia

Powered by CamScanner

Juego como eje	No lo aplica	Uso limitado	Uso adecuado	Uso pedagógico intencional
Inclusión	No la aplica	Parcial	Adecuada	Transformadora
Relación con familias	Escasa	Básica	Adecuada	Participativa y activa

Rúbrica de evaluación AUXILIAR PEDAGOGICA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Cuidado infantil	Inseguro	Básico	Adecuado	Protector y autónomo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Manejo de situaciones de riesgo	No actúa	Requiere apoyo	Actúa adecuadamente	Actúa con autonomía y rapidez
Comunicación	Deficiente	Aceptable	Clara	Asertiva y afectiva
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta

. Rúbrica de evaluación PSICOLOGA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Intervención psicosocial	No pertinente	Básica	Adecuada	Altamente especializada
Manejo de casos	Sin claridad	Parcial	Adecuado	Estratégico y preventivo
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Ética profesional	Débil	Aceptable	Sólida	Intachable
Orientación familiar	Limitada	Básica	Adecuada	Transformadora

Powered by CamScanner

Rúbrica de evaluación NUTRICIONISTA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Conocimiento BPM	Bajo	Básico	Adecuado	Experto
Seguimiento nutricional	Inexistente	Parcial	Adecuado	Integral
Educación alimentaria	No aplica	Básica	Adecuada	Innovadora
Control de calidad	Débil	Medio	Alto	Excelente
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Rúbrica de evaluación EDUCADORA ESPECIAL

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Inclusión educativa	No aplica	Básica	Adecuada	Transformadora
Ajustes razonables	No identifica	Parcial	Adecuados	Innovadores
DUA	Desconoce	Básico	Aplica	Domina completamente
Acompañamiento docente	Bajo	Medio	Alto	Estratégico
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Rúbrica de evaluación MANIPULADORA DE ALIMENTOS

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Orden y limpieza	Deficiente	Básico	Adecuado	Excelente
Bioseguridad	Bajo	Medio	Alto	Riguroso
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta
Atención a riesgos	No actúa	Requiere apoyo	Actúa	Preventivo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Powered by CamScanner

ACTA DE ENTREVISTA INSTITUCIONAL

Datos generales

Cargo al que aspira: Auxiliar de Servicios Generales

Nombre del aspirante: Laudis Gonzalez Rojas

Documento de identidad: 52.332.932 Bta.

Fecha de entrevista: 28 - Mayo / 2026

Entrevistador(a): RAFAEL COGOLLO AHUMEDO

Cargo del entrevistador: REPRESENTANTE LEGAL

Evaluación por componentes

Componente	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Hoja de vida y experiencia	10	08
Entrevista por competencias	30	27
Prueba conceptual	25	24
Caso práctico	25	21
Prueba psicotécnica (única)	10	10
TOTAL	**100**	91

Observaciones de la entrevista

(Registrar aspectos relevantes del desempeño del aspirante)

Concepto final del evaluador

Marque una opción:

☑ Apto sobresaliente

☐ Apto

☐ Apto con observaciones

☐ No apto

Firma

Evaluador: RAFAEL COGOLLO AHUMEDO

Cargo: REPRESENTANTE LEGAL

Firma:

Rúbrica de evaluación COORDINADORA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Liderazgo	No evidencia liderazgo	Liderazgo básico	Lidera equipos con apoyo	Liderazgo estratégico sólido
Gestión pedagógica	Desconoce procesos	Conocimiento parcial	Gestiona procesos adecuadamente	Optimiza procesos pedagógicos
Resolución de conflictos	Evita conflictos	Interviene con apoyo	Resuelve adecuadamente	Previene y transforma conflictos
Trabajo en equipo	Individualista	Participación limitada	Trabajo colaborativo	Lidera equipos interdisciplinarios
Conocimiento SDIS	Bajo conocimiento	Conocimiento básico	Conoce lineamientos	Manejo profundo normativo

Rúbrica de evaluación DOCENTE

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Planeación pedagógica	No planifica	Planificación básica	Planea adecuadamente	Planeación innovadora
Desarrollo infantil	Poco conocimiento	Conocimiento básico	Aplica adecuadamente	Alta experticia

Juego como eje	No lo aplica	Uso limitado	Uso adecuado	Uso pedagógico intencional
Inclusión	No la aplica	Parcial	Adecuada	Transformadora
Relación con familias	Escasa	Básica	Adecuada	Participativa y activa

Rúbrica de evaluación AUXILIAR PEDAGOGICA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Cuidado infantil	Inseguro	Básico	Adecuado	Protector y autónomo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Manejo de situaciones de riesgo	No actúa	Requiere apoyo	Actúa adecuadamente	Actúa con autonomía y rapidez
Comunicación	Deficiente	Aceptable	Clara	Asertiva y afectiva
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta

. Rúbrica de evaluación PSICOLOGA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Intervención psicosocial	No pertinente	Básica	Adecuada	Altamente especializada
Manejo de casos	Sin claridad	Parcial	Adecuado	Estratégico y preventivo
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Ética profesional	Débil	Aceptable	Sólida	Intachable
Orientación familiar	Limitada	Básica	Adecuada	Transformadora

Rúbrica de evaluación NUTRICIONISTA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Conocimiento BPM	Bajo	Básico	Adecuado	Experto
Seguimiento nutricional	Inexistente	Parcial	Adecuado	Integral
Educación alimentaria	No aplica	Básica	Adecuada	Innovadora
Control de calidad	Débil	Medio	Alto	Excelente
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Rúbrica de evaluación EDUCADORA ESPECIAL

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Inclusión educativa	No aplica	Básica	Adecuada	Transformadora
Ajustes razonables	No identifica	Parcial	Adecuados	Innovadores
DUA	Desconoce	Básico	Aplica	Domina completamente
Acompañamiento docente	Bajo	Medio	Alto	Estratégico
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Rúbrica de evaluación MANIPULADORA DE ALIMENTOS

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Orden y limpieza	Deficiente	Básico	Adecuado	Excelente
Bioseguridad	Bajo	Medio	Alto	Riguroso
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta
Atención a riesgos	No actúa	Requiere apoyo	Actúa	Preventivo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente

PERFIL 7: SERVICIOS GENERALES

Objetivo del cargo

Garantizar condiciones de higiene, orden y seguridad en los espacios del jardín infantil, contribuyendo al bienestar de las niñas y los niños.

1. Entrevista por competencias

Instrucción: el entrevistador formula cada pregunta y registra la respuesta o impresión general del aspirante.

1. ¿Qué importancia tiene la limpieza en un jardín infantil? → La limpieza es muy Importante Porque ayuda a Prevenir enfermedades, y permite que los niños Jueguen y aprendan en un lugar limpio y Seguro. Tambien da tranquilidad a las Familias y al personal.

2. ¿Cómo organiza su rutina de trabajo? → Primero reviso qué Áreas necesitan más atención. Empiezo Por los espacios más utilizados. Organizo mis materiales y voy Cumpliendo las tareas en orden para que todo quede Limpio durante la Jornada.-

3. ¿Cómo maneja productos de limpieza? → Siempre leo las instrucciones de Uso, y las utilizo deacuerdo a las medidas de cada Area como Corresponde, y Si es necesario utilizo los elementos de protección, y Procuro mantenerlos Fuera del alcance de los niños.

4. ¿Qué haría ante un riesgo en el entorno? → Lo Primero sería quitar que alguien se acerque al Peligro, Informar de Inmediato al responsable y Solucionar la Situación lo más pronto. y entre todos Ayudarnos, Así no este dentro de mis funciones...

5. ¿Cómo contribuye al bienestar de los niños? → Manteniendolo los espacios Limpios y Organizados, Seguros. Tambien Siendo Respetuosos con ellos y Colaborando para que tengan un ambiente bastante Agradable.

6. ¿Cómo trabaja en equipo?

Me Gusta Colaborar con mis Compañeros, respetar las funsiones de Cada uno. Ayudar Cuando se necesita para que el trabajo Salga bien y sea un ambiente laboral armonioso en todo

7. ¿Qué significa bioseguridad?

Son las medidas que Seguimos para Prevenir Enfermedades y →

Protagar la Salud de las personas, mediante una correcta limpieza, desinfección y uso de los elementos de protección.

8. ¿Por qué desea trabajar en primera infancia? Porque me gusta aportar al bienestar de los niños, Sé que un ambiente limpio y seguro hace parte de su desarrollo, y me sentiría orgullosa de contribuir con mi trabajo.

PERFIL 7: SERVICIOS GENERALES — Prueba conceptual

Instrucción: marque con una X la opción que considere correcta.

1. La bioseguridad es:

☐ A. Limpieza básica

☒ B. Medidas para prevenir riesgos sanitarios

☐ C. Organización

☐ D. Decoración

2. La desinfección busca:

☐ A. Limpiar visualmente

☒ B. Eliminar microorganismos

☐ C. Ordenar

☐ D. Decorar

3. Los residuos deben:

☐ A. Mezclarse

☒ B. Separarse según tipo

☐ C. Guardarse sin control

☐ D. Ignorarse

4. En un jardín infantil la higiene es:

☐ A. Opcional

☒ B. Fundamental para la salud

☐ C. Estética

☐ D. Secundaria

5. Un entorno seguro es:

☐ A. Desordenado

☒ B. Libre de riesgos para los niños

☐ C. Decorado

☐ D. Cerrado

2. Caso práctico

Encuentra un derrame de líquido en el piso del salón.

¿Qué hace usted como personal de servicios generales?

Primero señalizo el área para evitar que alguien se resbale, especialmente los niños. Despues limpio y desinfecto el derrame utilizando los elementos adecuados. Finalmente verifico que el piso quede completamente seco y seguro antes de permitir nuevamente el paso.-

3. Aspectos a observar (uso del evaluador)

- Responsabilidad
- Orden
- Atención al detalle
- Compromiso
- Trabajo en equipo

PRUEBA PSICOTÉCNICA INSTITUCIONAL ÚNICA

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de afirmaciones. Marque de acuerdo con su forma habitual de actuar en el trabajo (1=Nunca, 2=Casi nunca, 3=Algunas veces, 4=Casi siempre, 5=Siempre). No hay respuestas buenas o malas. Responda con honestidad.

Escala: 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = Algunas veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre

Afirmación	1	2	3	4	5
Responsabilidad y compromiso					
Cumplo oportunamente con las tareas asignadas.	☐	☐	☐	☒	☐
Asumo mis funciones con compromiso y disciplina.	☐	☐	☐	☐	☒
Trabajo en equipo					
Trabajo de manera colaborativa con mis compañeros.	☐	☐	☐	☐	☒

Aporto soluciones en lugar de generar conflictos.	☐	☐	☐	☐	☒
Comunicación asertiva					
Me comunico de manera respetuosa y clara.	☐	☐	☐	☐	☒
Escucho con atención antes de responder.	☐	☐	☐	☐	☒
Manejo emocional					
Mantengo la calma en situaciones de presión.	☐	☐	☐	☒	☐
Controlo mis reacciones ante situaciones difíciles.	☐	☐	☐	☒	☐
Ética profesional					
Actúo con honestidad en mis funciones.	☐	☐	☐	☐	☒
Respeto la confidencialidad de la información.	☐	☐	☐	☐	☒
Orientación al cuidado (primera infancia)					
Trato a las niñas y los niños con respeto y buen trato.	☐	☐	☐	☐	☒
Priorizo siempre el bienestar de los niños y niñas.	☐	☐	☐	☐	☒
Adaptabilidad					
Me adapto fácilmente a los cambios en el trabajo.	☐	☐	☐	☐	☒
Aprendo con facilidad nuevas orientaciones.	☐	☐	☐	☒	☐
Resolución de problemas					
Busco soluciones antes de señalar problemas.	☐	☐	☐	☐	☒
Actúo con iniciativa ante situaciones inesperadas.	☐	☐	☐	☐	☒
Organización					
Mantengo organizadas mis tareas y espacios de trabajo.	☐	☐	☐	☐	☒
Planifico adecuadamente mis actividades diarias.	☐	☐	☐	☐	☒
Vocación de servicio					
Disfruto trabajar con niñas, niños y familias.	☐	☐	☐	☐	☒
Tengo disposición para ayudar a los demás.	☐	☐	☐	☐	☒

Puntaje total obtenido: 96% / 100

PERFIL 2: DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL

Objetivo del cargo

Desarrollar experiencias pedagógicas significativas que promuevan el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

1. Entrevista por competencias

Instrucción: el entrevistador formula cada pregunta y registra la respuesta o impresión general del aspirante.

1. ¿Cómo planea una experiencia pedagógica?

Primero identificar las necesidades, intereses y etapa del desarrollo de los niñas y niños

2. ¿Cómo identifica intereses de los niños?

Mediante la observación constante de sus juegos, conversaciones preguntas y actividades cotidianas. Así mismo escucho sus ideas, expresando lo que les gusta y logro.

3. ¿Cómo promueve el juego como eje pedagógico?

A través del juego porque es la principal forma en que los niños y niñas aprenden, exploran y se relacionan con su entorno

4. ¿Cómo incluye a las familias?

Manteniendo una comunicación constante y respetuosa para compartir los avances, necesidades y logros de los niños y niñas

5. ¿Cómo maneja situaciones de comportamiento?

Las manejo con calma, respeto y empatía, buscando comprender la causa de la conducta antes de actuar.

6. ¿Cómo realiza seguimiento al desarrollo?

Mediante la observación permanente de sus actividades juegos e interacciones. Registro avances y fortalezas utilizando diferentes estrategias.

7. ¿Qué es la educación inclusiva?

Powered by CamScanner

es un enfoque que garantiza que todos los niños y niñas, sin importar sus capacidades, condiciones, características, cultura, tengan las mismas oportunidades

8. ¿Cómo trabaja en equipo?

Manteniendo una comunicación abierta, respetuosa y colaborativa con mis compañeros.

PERFIL 2: DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL — Prueba conceptual

Instrucción: marque con una X la opción que considere correcta.

1. El juego es:

- ☐ A. Recreación
- ☑ B. Estrategia pedagógica fundamental
- ☐ C. Recompensa
- ☐ D. Actividad libre sin intención

2. La observación pedagógica sirve para:

- ☐ A. Evaluar disciplina
- ☑ B. Registrar desarrollo infantil
- ☐ C. Calificar comportamiento
- ☐ D. Controlar asistencia

3. Un ambiente pedagógico debe ser:

- ☐ A. Cerrado
- ☐ B. Estructurado únicamente
- ☑ C. Enriquecido y seguro
- ☐ D. Estricto

4. La inclusión significa:

- ☐ A. Separar niños
- ☑ B. Adaptar procesos a la diversidad
- ☐ C. Homogeneizar actividades
- ☐ D. Excluir diferencias

5. La evaluación en educación inicial es:

- ☐ A. Numérica

Powered by CamScanner

- ☐ B. Sumativa
- ☑ C. Formativa y cualitativa
- ☐ D. Final

2. Caso práctico

Un niño no participa en actividades grupales.

¿Cómo aborda esta situación como docente?

Observo al niño-niña para identificar las posibles causas de su comportamiento. Lo invito a participar de forma gradual, respetando su ritmo y sin presionarlo. Diseño actividades acordes con sus intereses para motivarlo, refuerzo positivamente cada avance y converso con la familia para conocer más sobre su contexto.

3. Aspectos a observar (uso del evaluador)

- Empatía
- Creatividad
- Paciencia
- Comunicación
- Trabajo en equipo

PRUEBA PSICOTÉCNICA INSTITUCIONAL ÚNICA

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de afirmaciones. Marque de acuerdo con su forma habitual de actuar en el trabajo (1=Nunca, 2=Casi nunca, 3=Algunas veces, 4=Casi siempre, 5=Siempre). No hay respuestas buenas o malas. Responda con honestidad.

Escala: 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = Algunas veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre

Afirmación	1	2	3	4	5
Responsabilidad y compromiso					
Cumplo oportunamente con las tareas asignadas.	☐	☐	☐	☐	☑
Asumo mis funciones con compromiso y disciplina.	☐	☐	☐	☐	☑
Trabajo en equipo					
Trabajo de manera colaborativa con mis compañeros.	☐	☐	☐	☐	☑

Powered by CamScanner

Aporto soluciones en lugar de generar conflictos.	☐	☐	☐	☐	☑
Comunicación asertiva					
Me comunico de manera respetuosa y clara.	☐	☐	☐	☐	☑
Escucho con atención antes de responder.	☐	☐	☐	☐	☑
Manejo emocional					
Mantengo la calma en situaciones de presión.	☐	☐	☐	☐	☑
Controlo mis reacciones ante situaciones difíciles.	☐	☐	☐	☐	☑
Ética profesional					
Actúo con honestidad en mis funciones.	☐	☐	☐	☐	☑
Respeto la confidencialidad de la información.	☐	☐	☐	☐	☑
Orientación al cuidado (primera infancia)					
Trato a las niñas y los niños con respeto y buen trato.	☐	☐	☐	☐	☑
Priorizo siempre el bienestar de los niños y niñas.	☐	☐	☐	☐	☑
Adaptabilidad					
Me adapto fácilmente a los cambios en el trabajo.	☐	☐	☐	☐	☑
Aprendo con facilidad nuevas orientaciones.	☐	☐	☐	☐	☑
Resolución de problemas					
Busco soluciones antes de señalar problemas.	☐	☐	☐	☐	☑
Actúo con iniciativa ante situaciones inesperadas.	☐	☐	☐	☐	☑
Organización					
Mantengo organizadas mis tareas y espacios de trabajo.	☐	☐	☐	☐	☑
Planifico adecuadamente mis actividades diarias.	☐	☐	☐	☐	☑
Vocación de servicio					
Disfruto trabajar con niñas, niños y familias.	☐	☐	☐	☐	☑
Tengo disposición para ayudar a los demás.	☐	☐	☐	☐	☑

Puntaje total obtenido: _____ / 100

Powered by CamScanner

Asociación Benefactora de Niños "ASOBEN"

NIT. 800.219.710-5

Personería Jurídica No. 067 del 11 de Febrero de 1994 - Bogotá, D.C.

Niñez y juventud, presente y futuro de Colombia"

ACTA DE ENTREVISTA INSTITUCIONAL

Datos generales

Cargo al que aspira: Profesional en atención a la primera infancia

Nombre del aspirante: Dajana Stephany Legarda Rico

Documento de identidad: 53051201

Fecha de entrevista: 26 de MAYO 2026

Entrevistador(a): RAFAEL COELLO. A

Cargo del entrevistador: REPRESENTANTE LEGAL

Evaluación por componentes

Componente	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Hoja de vida y experiencia	10	10
Entrevista por competencias	30	25
Prueba conceptual	25	20
Caso práctico	25	20
Prueba psicotécnica (única)	10	10
TOTAL	**100**	95

Observaciones de la entrevista

(Registrar aspectos relevantes del desempeño del aspirante)

Leer el anexo

Concepto final del evaluador

Marque una opción:

☑ Apto sobresaliente

☐ Apto

Powered by CamScanner

☐ Apto con observaciones

☐ No apto

Firma

Evaluador: Rafael cogollo

Cargo: Representante legal.

Firma:

Rúbrica de evaluación COORDINADORA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Liderazgo	No evidencia liderazgo	Liderazgo básico	Lidera equipos con apoyo	Liderazgo estratégico sólido
Gestión pedagógica	Desconoce procesos	Conocimiento parcial	Gestiona procesos adecuadamente	Optimiza procesos pedagógicos
Resolución de conflictos	Evita conflictos	Interviene con apoyo	Resuelve adecuadamente	Previene y transforma conflictos
Trabajo en equipo	Individualista	Participación limitada	Trabajo colaborativo	Lidera equipos interdisciplinarios
Conocimiento SDIS	Bajo conocimiento	Conocimiento básico	Conoce lineamientos	Manejo profundo normativo

Rúbrica de evaluación DOCENTE

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Planeación pedagógica	No planifica	Planificación básica	Planea adecuadamente	Planeación innovadora
Desarrollo infantil	Poco conocimiento	Conocimiento básico	Aplica adecuadamente	Alta experticia

Powered by CamScanner

Juego como eje	No lo aplica	Uso limitado	Uso adecuado	Uso pedagógico intencional
Inclusión	No la aplica	Parcial	Adecuada	Transformadora
Relación con familias	Escasa	Básica	Adecuada	Participativa y activa

Rúbrica de evaluación AUXILIAR PEDAGOGICA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Cuidado infantil	Inseguro	Básico	Adecuado	Protector y autónomo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Manejo de situaciones de riesgo	No actúa	Requiere apoyo	Actúa adecuadamente	Actúa con autonomía y rapidez
Comunicación	Deficiente	Aceptable	Clara	Asertiva y afectiva
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta

. Rúbrica de evaluación PSICOLOGA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Intervención psicosocial	No pertinente	Básica	Adecuada	Altamente especializada
Manejo de casos	Sin claridad	Parcial	Adecuado	Estratégico y preventivo
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Ética profesional	Débil	Aceptable	Sólida	Intachable
Orientación familiar	Limitada	Básica	Adecuada	Transformadora

Powered by CamScanner

Rúbrica de evaluación NUTRICIONISTA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Conocimiento BPM	Bajo	Básico	Adecuado	Experto
Seguimiento nutricional	Inexistente	Parcial	Adecuado	Integral
Educación alimentaria	No aplica	Básica	Adecuada	Innovadora
Control de calidad	Débil	Medio	Alto	Excelente
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Rúbrica de evaluación EDUCADORA ESPECIAL

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Inclusión educativa	No aplica	Básica	Adecuada	Transformadora
Ajustes razonables	No identifica	Parcial	Adecuados	Innovadores
DUA	Desconoce	Básico	Aplica	Domina completamente
Acompañamiento docente	Bajo	Medio	Alto	Estratégico
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Rúbrica de evaluación MANIPULADORA DE ALIMENTOS

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Orden y limpieza	Deficiente	Básico	Adecuado	Excelente
Bioseguridad	Bajo	Medio	Alto	Riguroso
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta
Atención a riesgos	No actúa	Requiere apoyo	Actúa	Preventivo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente

Powered by CamScanner

Asociación Benefactora de Niños "ASOBEN"

NIT. 800.219.710-5

Personería Jurídica No. 067 del 11 de Febrero de 1994 - Bogotá, D.C.

Niñez y juventud, presente y futuro de Colombia"

ACTA DE ENTREVISTA INSTITUCIONAL

Datos generales

Cargo al que aspira: Auxiliar en Atención a la Primera Infancia.

Nombre del aspirante: Yanica Castillo Ortega

Documento de identidad: 1047493423

Fecha de entrevista: 25 de Mayo del 2026

Entrevistador(a): _____

Cargo del entrevistador: _____

Evaluación por componentes

Componente	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Hoja de vida y experiencia	10	10
Entrevista por competencias	30	28
Prueba conceptual	25	23
Caso práctico	25	23
Prueba psicotécnica (única)	10	10
TOTAL	**100**	94

Observaciones de la entrevista

(Registrar aspectos relevantes del desempeño del aspirante)

_____

_____

_____

_____

_____

Concepto final del evaluador

Marque una opción:

☑ Apto sobresaliente

☐ Apto

☐ Apto con observaciones

☐ No apto

Firma

Evaluador: [signature]

Cargo: REPRESENTANTE LEGAL

Firma: RAFAEL COGOLLO

Rúbrica de evaluación COORDINADORA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Liderazgo	No evidencia liderazgo	Liderazgo básico	Lidera equipos con apoyo	Liderazgo estratégico sólido
Gestión pedagógica	Desconoce procesos	Conocimiento parcial	Gestiona procesos adecuadamente	Optimiza procesos pedagógicos
Resolución de conflictos	Evita conflictos	Interviene con apoyo	Resuelve adecuadamente	Previene y transforma conflictos
Trabajo en equipo	Individualista	Participación limitada	Trabajo colaborativo	Lidera equipos interdisciplinarios
Conocimiento SDIS	Bajo conocimiento	Conocimiento básico	Conoce lineamientos	Manejo profundo normativo

Rúbrica de evaluación DOCENTE

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Planeación pedagógica	No planifica	Planificación básica	Planea adecuadamente	Planeación innovadora
Desarrollo infantil	Poco conocimiento	Conocimiento básico	Aplica adecuadamente	Alta experticia

Juego como eje	No lo aplica	Uso limitado	Uso adecuado	Uso pedagógico intencional
Inclusión	No la aplica	Parcial	Adecuada	Transformadora
Relación con familias	Escasa	Básica	Adecuada	Participativa y activa

Rúbrica de evaluación AUXILIAR PEDAGOGICA

Criterio	**Bajo (1)**	**Medio (2)**	**Alto (3)**	**Superior (4)**
Cuidado infantil	Inseguro	Básico	Adecuado X	Protector y autónomo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación X
Manejo de situaciones de riesgo	No actúa	Requiere apoyo	Actúa adecuadamente	Actúa con autonomía y rapidez X
Comunicación	Deficiente	Aceptable	Clara	Asertiva y afectiva X
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta X

. Rúbrica de evaluación PSICOLOGA

Criterio	**Bajo (1)**	**Medio (2)**	**Alto (3)**	**Superior (4)**
Intervención psicosocial	No pertinente	Básica	Adecuada	Altamente especializada
Manejo de casos	Sin claridad	Parcial	Adecuado	Estratégico y preventivo
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Ética profesional	Débil	Aceptable	Sólida	Intachable
Orientación familiar	Limitada	Básica	Adecuada	Transformadora

Asociación Benefactora de Niños "ASOBEN"

NIT. 800.219.710-5

Personería Jurídica No. 067 del 11 de Febrero de 1994 - Bogotá, D.C.

Niñez y juventud, presente y futuro de Colombia"

ACTA DE ENTREVISTA INSTITUCIONAL

Datos generales

Cargo al que aspira: Auxiliar en Atención a la Primera Infancia.

Nombre del aspirante: Yanica Castillo Ortega

Documento de identidad: 1047493423

Fecha de entrevista: 25 de Mayo del 2026

Entrevistador(a): _____

Cargo del entrevistador: _____

Evaluación por componentes

Componente	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Hoja de vida y experiencia	10	10
Entrevista por competencias	30	28
Prueba conceptual	25	23
Caso práctico	25	23
Prueba psicotécnica (única)	10	10
TOTAL	**100**	94

Observaciones de la entrevista

(Registrar aspectos relevantes del desempeño del aspirante)

_____

_____

_____

_____

_____

Concepto final del evaluador

Marque una opción:

☑ Apto sobresaliente

☐ Apto

☐ Apto con observaciones

☐ No apto

Firma

Evaluador: [signature]

Cargo: REPRESENTANTE LEGAL

Firma: RAFAEL COGOLLO

Rúbrica de evaluación COORDINADORA

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Liderazgo	No evidencia liderazgo	Liderazgo básico	Lidera equipos con apoyo	Liderazgo estratégico sólido
Gestión pedagógica	Desconoce procesos	Conocimiento parcial	Gestiona procesos adecuadamente	Optimiza procesos pedagógicos
Resolución de conflictos	Evita conflictos	Interviene con apoyo	Resuelve adecuadamente	Previene y transforma conflictos
Trabajo en equipo	Individualista	Participación limitada	Trabajo colaborativo	Lidera equipos interdisciplinarios
Conocimiento SDIS	Bajo conocimiento	Conocimiento básico	Conoce lineamientos	Manejo profundo normativo

Rúbrica de evaluación DOCENTE

Criterio	Bajo (1)	Medio (2)	Alto (3)	Superior (4)
Planeación pedagógica	No planifica	Planificación básica	Planea adecuadamente	Planeación innovadora
Desarrollo infantil	Poco conocimiento	Conocimiento básico	Aplica adecuadamente	Alta experticia

Juego como eje	No lo aplica	Uso limitado	Uso adecuado	Uso pedagógico intencional
Inclusión	No la aplica	Parcial	Adecuada	Transformadora
Relación con familias	Escasa	Básica	Adecuada	Participativa y activa

Rúbrica de evaluación AUXILIAR PEDAGOGICA

Criterio	**Bajo (1)**	**Medio (2)**	**Alto (3)**	**Superior (4)**
Cuidado infantil	Inseguro	Básico	Adecuado X	Protector y autónomo
Trabajo en equipo	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación X
Manejo de situaciones de riesgo	No actúa	Requiere apoyo	Actúa adecuadamente	Actúa con autonomía y rapidez X
Comunicación	Deficiente	Aceptable	Clara	Asertiva y afectiva X
Responsabilidad	Baja	Media	Alta	Muy alta X

. Rúbrica de evaluación PSICOLOGA

Criterio	**Bajo (1)**	**Medio (2)**	**Alto (3)**	**Superior (4)**
Intervención psicosocial	No pertinente	Básica	Adecuada	Altamente especializada
Manejo de casos	Sin claridad	Parcial	Adecuado	Estratégico y preventivo
Trabajo interdisciplinario	Bajo	Medio	Alto	Excelente articulación
Ética profesional	Débil	Aceptable	Sólida	Intachable
Orientación familiar	Limitada	Básica	Adecuada	Transformadora